

3P/Q Polyvalente

Origines du projet :

Les besoins suivants ont été mis en avant par l'école :

- répondre à la modification de l'offre liée à l'organisation du PEQ en 4-5-6 : dorénavant, un élève en 3e dans l'enseignement qualifiant (P et Q) se trouve en fin d'année scolaire devant un choix nouveau, qui l'oblige à démarrer plus tôt un parcours qualifiant centré sur un métier précis. Dès lors, pour mieux outiller et préparer l'élève à poser ce choix, les écoles peuvent accentuer le caractère orientant de la 3e ;
- rencontrer la demande grandissante d'aide aux élèves dans leur questionnement en lien avec la maturation de leurs choix personnels ;
- préparer l'arrivée du Tronc Commun qui donne une importance à l'orientation tout au long des 3 années mais plus encore au niveau de la 3^e S.
- apporter une réponse à la problématique de la 3P, qui concentre des élèves souvent en retard scolaire, et ayant « abouti » dans une OBG sans avoir nécessairement posé ce choix de manière positive.

Principe général et philosophie du projet : ORIENTATION POSITIVE

L'objectif premier de la 3P Polyvalente est avant tout d'aider l'élève à poser un choix éclairé pour la suite de son parcours. Il s'agit pour l'élève de prendre conscience de ses habiletés, ses ressources et de le plonger dans des situations professionnellement significatives et motivantes, sans pour autant viser le développement de prérequis pointus voire de compétences préqualifiantes.

L'ambition est bien que les modules « OBG » (option de base groupée) s'appuient sur des contenus d'apprentissages spécifiques à un secteur, mais que ceux-ci soient aussi génériques et transversaux, de telle sorte qu'ils puissent être incarnés dans différents contextes techniques.

Grilles horaires

L'école propose 2 grilles horaires différentes par forme d'enseignement (TQ ou P) :

La première centrée sur les options du secteur « Industrie » (Electricité et Mécanique) à DB1.

La seconde centrée sur les options du secteur « Bâtiment » (Bois – Construction) à DB2.

La Formation Générale Commune reste inchangée : 19h en TQ et 16h en P.

La Formation Optionnelle est quant à elle modifiée comme suit : 15h en TQ et 16h en P.

- 3TQEM (Electricien-Mécanicien) secteur « Industrie » :
 - Electricité : 1h et TP électricité : 4h => soit 5h d'électricité
 - Mécanique (Usinage) : 1h, Technologie du soudage : 1h, TP mécanique (usinage) : 2h et TP Soudage : 2h => soit 6h de mécanique
 - Education aux choix scolaires et professionnels : 4h
- 3TQBC (Menuisier-Maçon) secteur « Bâtiment » :
 - Technologie (Bois – construction) : 1h
 - Dessin technique (Bois) : 1h et TP menuiserie : 4h => soit 5,5h de menuiserie
 - Dessin technique (Construction) : 1h et TP construction : 4h => soit 5,5h de construction
 - Education aux choix scolaires et professionnels : 4h
- 3PEM (Electricien-Mécanicien) secteur « Industrie » :
 - Technologie électricité : 2h et TP électricité : 4h => soit 6h d'électricité
 - Technologie mécanique : 2h et TP mécanique : 4h => soit 6h de mécanique
 - Education aux choix scolaires et professionnels : 4h
- 3PBC (Menuisier-Maçon) secteur « Bâtiment » :
 - Technologie bois : 2h et TP menuiserie : 4h => soit 6h de menuiserie
 - Technologie construction : 2h et TP construction : 4h => soit 6h de construction
 - Education aux choix scolaires et professionnels : 4h

Education aux choix scolaires et professionnels

Le « Module d'Education aux Choix » (4 heures hebdomadaires) a pour objectif final d'aider le jeune à formuler un choix d'option éclairé pour la 4^e professionnelle. Cette réflexion sur le projet de formation du jeune s'inscrit dans une réflexion plus large portant sur son projet de vie. En effet, les démarches d'Education aux Choix qui seront proposées à l'élève au sein de ce « Module » l'amèneront non seulement à mieux se connaître comme apprenant, mais également comme personne et comme citoyen/acteur socio-économique en devenir. L'Education aux Choix questionne le sens, la confiance en soi, la motivation, le bien-être à l'école, ...

Il s'agit d'une démarche dans la ligne du tronc commun où les 3 domaines transversaux (Créativité, engagement, esprit d'entreprendre – Apprendre à apprendre et poser des choix – Apprendre à s'orienter) comporteront 6 visées transversales :

- se connaître et s'ouvrir aux autres,
- apprendre à apprendre,
- développer une pensée critique et complexe,
- développer la créativité et l'esprit d'entreprendre,
- découvrir le monde scolaire et mieux connaître le monde des activités professionnelles,
- développer des projets personnels et professionnels : anticiper et poser des choix.